

# Comece a usar o PVP

Um percurso curto para transformar um plano de aula em PAV e registrar a próxima melhoria.

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Base normativa     | PVP Core 1.0                    |
| Responsável humano | Leidison Lima dos Santos        |
| Status             | Edição pública v0.1   CC BY 4.0 |

**Nota de autoridade:** Este guia é compatível com o PVP Core 1.0, mas não o substitui. O protocolo funciona em papel, caderno, planilha, slide ou documento digital.

## O essencial em uma frase

Escolha um plano de aula, identifique-o como v1.0.0, declare o contexto, aplique quando for oportuno, registre uma melhoria motivada por um sinal de sala e crie a nova versão preservando a anterior.

PAV v1.0.0 -> aplicação -> sinal de sala -> RM -> PAV v1.1.0

## Cinco passos para começar

1. **Escolha um plano.** Use um plano de aula existente ou novo e marque a versão inicial como v1.0.0 ou v1.0.
2. **Declare o contexto.** Registre série ou ano, tempo de aula, recursos disponíveis e perfil agregado da turma.
3. **Aplique e observe.** Durante ou depois da aula, guarde um sinal de sala concreto e sem dados identificáveis de estudantes.
4. **Preencha um RM.** Registre o que mudou, por que mudou e qual sinal de sala motivou a mudança.
5. **Crie a nova versão.** Atualize X, Y ou Z conforme o tipo de mudança, preserve a versão anterior e acrescente uma linha ao histórico.

## Qual número muda?

| Posição          | Quando muda                                                      | Exemplo        |
|------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>X   Major</b> | Reestruturação significativa: abordagem, público ou sequência.   | 1.3.1 -> 2.0.0 |
| <b>Y   Minor</b> | Evolução dentro da mesma estrutura: atividade, exemplo ou tempo. | 1.2.0 -> 1.3.0 |
| <b>Z   Patch</b> | Refinamento localizado: link, clareza ou enunciado.              | 1.3.0 -> 1.3.1 |

*A versão é uma coordenada do estado atual. Ela não conta quantas mudanças ocorreram. O histórico registra a sequência e a natureza das mudanças.*

## Exemplo fictício completo

**Limite do exemplo:** O preenchimento abaixo é fictício. Não descreve aplicação real, não contém dados de estudantes e não demonstra qualidade, eficácia ou aprendizagem.

**PAV:** Equação de primeiro grau

**Contexto agregado:** 8º ano | 50 minutos | quadro, caderno e lista impressa | turma com diferentes ritmos de resolução

### v1.0.0 - plano inicial

Aula expositiva breve, exemplo no quadro e atividade individual com seis questões.

#### RM 01 -> v1.1.0 (Minor: evolução na mesma estrutura)

**O que mudou:** Foi incluído um exemplo coletivo resolvido antes da atividade individual.

**Por que mudou:** Os estudantes precisavam de uma referência para iniciar a resolução.

**Sinal de sala:** Exemplo fictício: 70% erraram a questão 3 do exercício.

#### RM 02 -> v1.1.1 (Patch: refinamento de clareza)

**O que mudou:** A instrução do primeiro passo foi tornada explícita.

**Por que mudou:** A redação gerava dúvida recorrente sobre como iniciar.

**Sinal de sala:** Exemplo fictício: dois grupos perguntaram independentemente como começar.

**Convenção opcional (proposta D-019):** plano-equacao-1grau-v1.1.1.pdf. O nome identifica a versão; não substitui RM, contexto, histórico ou proveniência. Não inclua dados sensíveis.